

ERNÄHRUNG

SICHERN FÜR ALLE!



1. Arbeitsauftrag

Die globalen Nahrungsmittelmärkte zeigen ein enges Geflecht von Handelsbeziehungen, das in Abhängigkeit vielfältiger Einflüsse in permanenter Veränderung ist.

- Arbeitet aus den zwei Eingangsgeschichten die zentralen Faktoren der Ernährungslage in Ostafrika und der Ukraine heraus. Ergänzt je nach Aktualität um weitere Aspekte.
- Tragt die Ergebnisse in die untenstehende Karte ein und erstellt dazu eine Legende.
- Bewertet auf der Grundlage der beiden Berichte und der erstellten Karte die Lage für Ostafrika und die Ukraine.
- Entwickelt auf dieser Grundlage mögliche Ideen zur Überwindung der Krise.



1. Vier Jahre hintereinander ist im Osten Afrikas der Regen entweder ganz ausgefallen oder aber viel zu wenig gefallen. UNICEF spricht von der schlimmsten Dürre seit 40 Jahren in dieser Region. Die weitgehend ausgebliebenen Niederschläge haben den Oberboden derart ausgetrocknet, dass, selbst wenn doch einmal Regen fällt, dieser nicht mehr in das Erdreich einsickern kann, sondern stattdessen oberflächlich mitsamt dem Erdreich abfließt, was zu weiteren langfristig negativen Folgen führt. Ausbleibende Ernten, Kriege in der Region sowie zusätzlich ausbrechende Krankheiten wie Cholera setzen die Widerstandsfähigkeit von Millionen Menschen herab und verschärfen somit die regionale Krise. 36 Millionen Menschen in Ostafrika sind dieser Extremsituation ausgesetzt. Die oft auf Getreideimporte angewiesene Region ist nun zudem der Tatsache ausgesetzt, dass Getreidelieferungen in den letzten Jahren, jüngst vor allem durch den russischen Angriffskrieg auf die Ukraine, teurer wurden und gewaltsame Konflikte und wirtschaftliche Schocks die Agrar- und Ernährungssysteme weiter unter Druck setzen. Rund 57 Millionen Menschen sind in Ostafrika akut vom Hunger bedroht.

2. Russland und die Ukraine zählen zu den größten Produzenten und Exporteuren auf dem globalen Agrargütermarkt. Vor Russlands Invasion in die Ukraine produzierten sie über die Hälfte der weltweiten Sonnenblumenkerne und des -öls, 18 Prozent der globalen Gerste und 14 Prozent der Weizenerträge der Welt. Ihr Exportanteil ist daran gemessen weit überproportional, denn sie bestritten ein Viertel des weltweiten Weizenexports und ein Fünftel des Exports von Gerste. Die umkämpften Gebiete in der Südukraine sind beziehungsweise waren zugleich die am intensivsten für den Getreideanbau genutzten Regionen. Doch nun werden Felder nicht mehr bestellt und Ernten fallen in manchen Gebieten ganz aus, sodass die verfügbare Menge an Getreide weniger wird. Verschärft wird diese Situation durch die Zerstörung des Staudamms bei Nowa Kachowka am 6. Juni 2023. Aus dem Stausee wurden 80 Prozent der bewässerten Ackerbauflächen (Weizen, Mais, Sonnenblumen, Soja) der Ukraine (insgesamt 2021 etwas mehr als 325.000 ha) gespeist. Dies hatte unmittelbar Auswirkungen auf die Preise, die weltweit stark anstiegen. Mittlerweile sind diese auf den Weltagrar- und Düngemittelmärkten wieder auf dem Vorkriegsniveau, jedoch noch signifikant über den Preisen in den 2010er-Jahren.



Pyty - shutterstock.com

2. Arbeitsauftrag



- Arbeitet aus den zwei Eingangsgeschichten die zentralen Faktoren der Ernährungslage in Ostafrika und der Ukraine heraus. Ergänzt je nach Aktualität um weitere Aspekte.
- Fasst die verschiedenen Akteure, Prozesse, Ursachen und Konsequenzen des komplizierten Sachverhaltes in einzelnen Stichworten zusammen und schreibt diese auf kleine, etwa 3 x 2 Zentimeter große Zettel. Alternativ könnt ihr auch virtuelle Notizzettel mit einem geeigneten Tool, zum Beispiel einer Online-Pinnwand erstellen.
- Erstellt mit diesen Stichworten nun ein Wirkungsgefüge zur Situation der Ernährungslage am Beispiel der genannten Regionen (siehe Skizze auf der nächsten Seite).



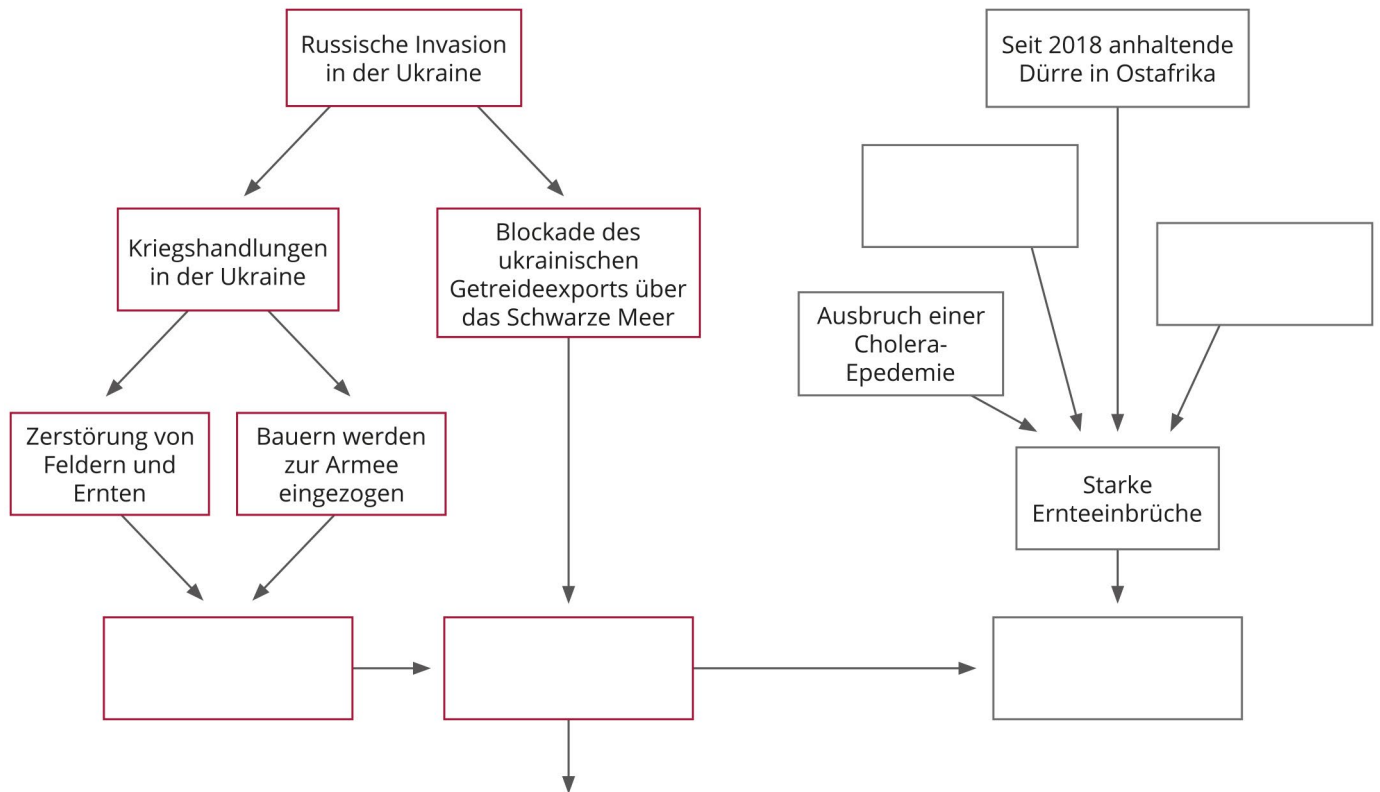
- Bewertet anhand des fertiggestellten Wirkungsgefüges die unterschiedlichen Handlungsoptionen der Akteure.



- Entwickelt ausgehend von diesen Überlegungen und Zwischenergebnissen eine Idee zur Überwindung der unbefriedigenden Situation.

Wirkungsgefüge

Ergänzt die Skizze um die Stichworte, die ihr herausgearbeitet habt, indem ihr diese an der passenden Stelle eintragt und durch Pfeile verbindet.



Hinweis für Lehrkräfte:

Im Sinne eines differenzierenden Unterrichtszugangs kann:

- die Anzahl der Akteure reduziert werden.
- ein Teil des Wirkungsgefüges vorstrukturiert werden.
- die erforderlichen Begriffe zur Erstellung des Wirkungsgefüges bereitgestellt werden.

Das Wirkungsgefüge vorstrukturiert und die benötigten (gegebenenfalls reduzierten) Begriffe bereitgestellt werden.